

编者按:踏浪前行风正劲,如椽巨笔著华章。新中国成立 70 周年以来,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,正阔步走在伟大复兴的新征程上。伴随着共和国成长的脚步,长期以来,天津科技大学始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持社会主义办学方向,落实“立德树人”根本任务,秉承“尚德尚学尚行 爱国爱校爱人”校训精神,不忘初心、牢记使命,坚持拓展轻工特色,精心培育行业中坚,矢志服务国计民生,全心全意培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在新中国成立 70 周年之际,我校涌现出一批优秀教师。本报特刊出国优秀教师、“天津市优秀教师”、“天津市优秀教育工作者”等,营造见贤思齐、比学赶超的浓厚氛围,听他们讲述把自己的人生理想融入国家和民族的伟大梦想之中的幸福和快乐。

不忘初心,立德树人,根植教育,无私奉献 的“四有”好老师——“全国优秀教师”王书军事迹



本报讯(教师工作部)王书军老师把“以人为本、注重实践、教学相长、活学活用”作为基本教学思想,综合考虑学生的人生价值、兴趣爱好、学习品味和自身追求,采用崇尚科学、与时俱进、多元融合、师生互动的理念和方式开展各项教学工作。教学效果突出,深受学生的好评,学生评教成绩一直名列学院前茅。除了本科教学工作外,指导的本科生分别获得大学生创新创业国家级立项和天津市立项等。在本科生毕业设计方面,亲自指导所有本科生的毕业论文工作。近 5 年共指导本科毕业生 28 人,其中多名本科生先后发表 SCI 收录论文,3 人在一区顶级期刊上发表论文 2 篇,1 人在二区顶级期刊上发表论文 1 篇。此外,指导的本科生还获得天津科技大学优秀本科毕业论文。

在研究生培养方面注重学生科研素养和创新能力的培养,累计培养毕业硕士毕业生 33 名,毕业博士研究生 2 名;指导在读硕士硕士生 18 名,博士研究生 6 名。连续 5 年指导的研究生均有获得国家奖学金和天津科技大学十佳学术之星荣誉称号。指导的已毕业的研究生中,有的在高校任职,有的获得了国家留学基金委资助在世界著名大学攻读博士学位,有的在国内 985 和 211 高校攻读博士学位,还有一部分在合资企业任职。

划课题、国家重点研发计划—政府间国际科技创新合作重点专项任务、教育部创新团队发展计划滚动支持项目、天津市杰出青年科学基金、面上项目等纵向项目 10 余项。先后共发表科研论文 100 余篇,以第一或通讯作者发表 SCI 收录论文 90 余篇(其中 3 篇入选 ESI 高被引论文,3 篇论文以封面论文形式发表在 Journal of Agricultural & Food Chemistry 上),论文多发表在食品科学与技术领域顶级杂志 Comprehensive Review in Food Science & Food Safety (IF: 8.74, 一区, 1 篇), Critical Reviews in Food Science and Nutrition (IF: 6.70, 一区, 1 篇), ACS Sustainable Chemistry & Engineering (IF: 6.97, 一区, 1 篇), Carbohydrate Polymers (IF: 6.04,

一区,8 篇),Journal of Agricultural and Food Chemistry (IF: 3.57, 一区, 12 篇),Food Hydrocolloids (IF: 5.84, 一区, 10 篇),Food Chemistry (IF: 5.40, 一区 Top Journal, 17 篇),以及 Nature 旗下综合期刊 Scientific Reports (IF: 4.01, 3 篇)等上。影响因子 5.0 以上 42 篇,6.0 以上 12 篇(包括 1 篇 8.0 以上),一区 Top 期刊论文 56 篇,总引用次数超过 3000 次(Google Scholar),单篇最高引用超过 350 次,引用次数超过 100 次以上的论文 5 篇,H 指数=30 (WOS) or 36 (Google Scholar)。

他所取得的研究成果得到了国内外同行的高度关注和广泛认可,先后受 Nature Springer 之邀主编专著 1 部和参编著作 1 部,受 Elsevier 邀请参编著作 2 部。并应邀分别在《Encyclopedia of Food Chemistry》-Elsevier 出版社和《Kirk-Othmer Encyclopedia》-Wiley 出版社》发表 Interactions Between Starch, Proteins and Lipids and the Formation of Ternary Complexes With Distinct Properties 及 Starch 专章。受邀翻译英文专章节 1 部,同时担任 SCI 期刊 Polymers 等客座编辑。近年来先后受邀参加国际和国内学术会议及学术交流活动 30 余次,做分会报告主持或大会主题报告等口头报告 20 余次。



守初心,担使命,教好书,育新人 ——“天津市优秀教师”孙振清事迹

本报讯(教师工作部)作为光荣的人民教师,从教至今已有 28 年来,孙振清老师始终以一名优秀党员的标准严格要求自己,以对亲人态度对待每一位同学。对待同事,付出不求回报。

教书育人,矢志不渝。关心国家大事,认真学习、领会党和国家的重大方针政策,并将最新理论知识纳入科学研究和教学当中。由于孙老师研究方向为气候变化与绿色发展,所以孙老师认真学习习近平总书记的社会主义生态文明思想、“五位一体”的生态文明建设与人类命运共同体建设理论,并率先垂范,将理论落实在行动上,引导学生,养成良好的生活、工作习惯。

在教学方面,珍惜课堂上的每一分钟,上课从没有迟到、早退。每个学期都拿出充足的时间认真备课,将课程的最新理论知识与实践环节的最新动态,及时纳入教学环节当中。在课堂上,理论与实践结合,认真讲解每一个知识点,增强学生对专业知识和社会的了解,提升对现实问题的判断、分析和解决能力。课后及时总结讲课效果和同学们的反映情况,力求课程知识体系更加完善、充实。

科研促教学,教学固科研。通过科研获得最新知识和技术,增加了知识储备,既能丰富课堂内容,又能避免人云亦云和照本宣科。学生也能从中学到为社会服务的本领和技能。在课堂上,孙老师会把研究的最新成果和最新学术动态等内容纳入到课堂讲授当中。例如,在讲授《环境经济学》中如何消除公共物

品市场失灵问题时,孙老师会把自己研究的碳市场建设、运营和监督等过程中的一些问题和经验,作为案例分步骤细致地讲授给同学,并自己设计交易软件,在课堂上让同学们作为模拟操作,感受到参与和不参与的本质区别。自 2010 年孙老师为本科和研究生分别讲授了《资源环境管理》、《环境经济学》、《管理经济学》、《工程管理概论》等十门课程,通过这些课程的讲授,也增强了孙老师的科学研究基础。

运用网络,进行教改。课堂上每位老师都希望学生认真听讲,不玩手机。孙老师因势利导让同学们建立 QQ 群,网上提交作业、网上问答、互动,随时了解学生的学习进程,回答提出的问题。为提高学生们学习的积极性,孙老师指定研究题目让同学们通过图书馆、网络等查阅有关资料、开展课题讨论、寻求解决方案。让学生上讲台教授自己的成果和感受、老师及时发现问题进行补充、讲解或评判,从而挖掘学生潜力,做到因势利导,因人而异,因材施教,提高了学习兴趣。

把好毕业论文关。毕业设计(论文)是学生凝练四年所学知识,将知识转化成能力的重要关口。从思路的打开,到知识的融合,再到各种技艺的提升,都需要教师的引导。孙老师在此环节,首先针对不同学生的专业背景和兴趣点,确定适宜题目,选择研究方法;在论文撰写过程中,及

时纠正正在理解上或资料选择上的偏差,认真把握每个环节,使每个同学都能够毕业论文撰写阶段,将自己所学知识与自学能力、分析和解决问题能力相结合,并得到全方位提升。近年来又有两名同学获得校级、两名获得院级优秀论文荣誉称号。

组建团队,培育新人。除了认真履行自己的岗位职责外,孙老师还积极进行学科和团队建设。2010 年 10 月成立的科大能源环境与绿色发展研究中心,作为天津市较早研究应对气候变化的机构,是国家应对气候变化咨询专家委员会牵头设立的“绿色低碳发展智库伙伴(GDTP)”初创 37 成员之一、全国碳市场能力建设(天津)中心培训基地;2017 年入选中国智库索引(CTTI)来源智库,能源环境与绿色发展学科入选市特色学科(群)建设项目。2019 年团队被评为天津市第二批高校智库(培育)。最近由市教委批准成立天津科技大学绿色发展决策行为分析实验室,为我校人才培养和科研队伍建设,以及教学和科研水平的提升创造良好的平台和环境。

成绩的取得,是各级领导关心和支持的结果,也是团队各位老师团结拼搏的结果。今后,在领导关心和支持下,在团队老师和同学们的继续努力下,孙老师将不忘初心、牢记使命,他坚信,科大的未来、团队的未来会更加美好的平台和环境。



本报讯(教师工作部)韩静,女,汉族,中共党员,2006 年 7 月参加工作以来一直从事学生思想政治教育工作,现任轻工科学与工程学院团委书记与 2018 级本科生辅导员,负责年级学生思想政治教育工作和团学、心理专项工作,指导院团委、学生会及多个学生社团开展工作,负责学生工作办公室综合事务管理,协调各年级辅导员相关工作并给予指导。

工作中,韩静老师坚持全面贯彻党的十九大精神,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以立德树人为根本任务,牢固树立服务意识,积极做好党委工作的助手,教师教学的助手,学生学习的助手。

注重思想引领,激发担当有为。以学生工作特色基地建设和十三五规划为契机,发挥“朱颖班”建设的重要载体作用,理清工作思路,以“朱颖班建设流程图”为指导,开展朱颖班竞评、朱颖精神宣传月、9·30 烈士纪念日教育活动等形式多样的“社会主义核心价值观”主题教育活动,在朱颖烈士牺牲二十周年,组织、策划、走访、设计制作“朱颖烈士纪念展”,深挖朱颖精神内涵。历经二十载,朱颖班已经成为学校班级建设的一面旗帜,历届朱颖班先后 18 次获得市级以上荣誉称号,80 余次获得校级集体荣誉;累计 2600 人次获得各级各类奖项。2019 年韩老师指导第十九届朱颖班团支部荣获“全国五四红旗团支部”荣誉称号,这是团中央授予基层团支部的最高荣誉。

做好思政主攻手,助力学生全面发展。在工作中韩老师始终坚守着思政工作者的初心和使命,调研学生实际需求,用心打造“启星计划”和“名片计划”双计划项目。面向低年级进行优秀学生骨干培养,面向高年级进行职业生涯指导,开设理论与实践课程,三年累计参与学生 1200 余人。带领学院团委承办科大 60 周年校庆河西校区主体活动“科大讲坛”并圆满完成任务,组织原印学院体育健儿连续四年蝉联全校运动会总分第一名。2008 年,在团市委志愿者工作部挂职期间韩老师作为北京奥运会天津赛区志愿者督导,负责奥运志愿者的新闻宣传及成果转化,在感动中诠释志愿精神,荣获了“全国服务北京奥运会、残奥会优秀团干部”荣誉称号。在校工作期间先后指导食品学院向日葵志愿者协会、轻工学院天行健志愿者协会多次获得“天津科技大学优秀青年志愿服务集体”荣誉称号。指导“蓓蕾关爱行”项目获第三届中国青年志愿服务项目大赛银奖。

在学习中思考,在实践中提升。2016 年在原天津市纪委驻市委教育工委、市教委纪检组挂职锻炼的期间,韩老师高度重视理论学习,不断提升自身的政治素养,协助做好各类文件资料的收发、整理、上报及文字撰写工作,规范了工作方法和方法。在校工作期间,她利用业余时间考取了国家二级心理咨询师证书,承担《大学生心理健康》、《创业基础》的授课任务。并在工作中不断思考和研究,成功申报天津市辅导员精品项目一项,天津市教委重点调研课题一项,天津市教育系统调研课题一项,获得了全国高校辅导员工作优秀论文二等奖以及全国学校共青团优秀研究成果二等奖。

多年来,韩老师负责过学生党建、团学、就业、资助育人、评奖评优、宣传、学术创新、心理健康等多项专项工作,经常在中午、晚上和六日的休息时间工作,手机常年 24 小时开机,虽然已经做了十三年辅导员,但对于学生工作的热情却一点也没有消减,学生的成长就是她的动力和价值所在。她认为学生工作是一份事业,需要去奉献;学生工作是一门科学,需要去研究;学生工作是一门艺术,需要去创造;学生工作更是一种情怀,需要不断去感悟。多年来,她不断努力,获得全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人、天津市优秀志愿者、天津市青年“创新创业创优”先进个人、天津市优秀教育工作者等荣誉称号。

今后,韩老师将继续围绕教育报国守初心、立德树人担使命要求,不忘初心,牢记使命,不断创新思想政治教育方式与方法,做先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,做青年学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

永葆思想领航之初心 勇担铸魂育人之使命——“天津市优秀教师”滕翠华事迹

本报讯(教师工作部)作为一名共产党员,一名高校思想政治理论课教师,滕翠华老师始终秉承教书育人、思想领航的初心,勇担好一段渠、种好责任田的使命,扎根课堂,铸魂育人,用积极向上向前的姿态培养和浸润着社会主义合格的建设者和接班人。

在马行马,勇做党的伟大事业的工程师。惟其艰难方显勇毅。2018 年 1 月 11 日,滕老师和教研室老师在河西开会完,在返回泰达的天津大道上,不幸被一位开着 140 迈车的酒驾肇事者严重追尾。事后,滕老师被 120 送到医院,见到领导后的第一句话是“明天研究生的监考怎么办”“学生成绩还没有录完”……。经检查,滕老师颈部和腰部软组织严重挫伤,颈椎腰椎椎盘突出,腿麻木一度造成行动困难。但寒假期间仍然躺在床上批改作业、写课题申报书。开学后,周末去医院做理疗,平时带着固定腰托上课,感染着学生,“老师带病坚持给我们上课,上好课,我们怎么好意思不上课,不认真听好课……”课间或是学生的一杯热水,或是谈天说地,点点滴滴激励着她对教育的热爱。爱与感动是相互映照的。这期间,不仅坚守教学一线,还承担教研室和理论宣讲工作,协助学院班子完成天津市重点工作马院的申报、培育、建设系列工作,践行着一名共产党人的担当和作为。

在马行马,勇做党的教育事业的先遣队。滕老师入职后,守正笃实,勤勉踏实,教学科研成果突出,她先后主持完成省部级课题 2 项,主持完成校基金 2 项,参与省部级课题项目 5 项,待版专著 1 部,参编著作 3 部,发表 10 余篇高质量论文。入选天津市“131”创新人才工程第三层次,荣获“首届全国高校思想政治理论课教学展示活动”一等奖,天津市、校青年教师基本功大赛三等奖和一等奖,先后评为天津市优秀教师、天津科技大学青年优秀主讲教师、“教工先锋岗”等荣誉称号,年度考核四年优秀。

扬思政课改革之帆,筑尚德尚学尚行之基。滕翠华老师正以一名共产党员的执着和坚守,以“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的标准要求和激励自己,诠释着一名基层党员争做党和人民可信、可敬、可靠的思政课教师的崭新气象。

『天津市优秀教育工作者』
满怀激情 用爱育心
——“天津市优秀教育工作者”
韩静事迹