

按
编者

编者按:今年3月,我校支教团肩负学校党委的信任嘱托和全校师生的关心期待,怀揣坚定的初心和使命,踏上了援疆支教之旅。在三个半月的时间里,140名师生以饱满的工作热情、忘我的支教深情和不畏艰难的斗志豪情,圆满完成了支教工作,把无私的爱与奉献撒播在了和田的土地上。现刊发部分师生在疆支教感受,进一步展示他们将小我融入大我,坚定理想信念,把青春之花绽放在祖国最需要的地方,书写别样精彩人生的心路历程。

我校实习支教团师生 副市长曹小红看望

久久回响。

随后,和田地委宣传部部长顾莹苏讲述了她和科大老校长隆言泉之女隆小荣的故事。她讲到,在她成长的于田县,小学和中学都有天津支教的老师,在她的老师中,有一位是制浆造纸学泰斗,时任天津轻工业学院院长隆言泉教授的女儿隆小荣。隆小荣老师上个世纪60年代来到和田于田县,扎根于田、倾情奉献,顾部长的成长受益于隆小荣老师和跟她一样扎根边疆、奉献边疆的支教教师们。

天津援疆,情深意长。当前,科大支教团正在这一片热土上,为当地的小朋友们教授国语、传播中华文化,为实现“五个认同”的育人目标,做出科技大学的努力和新的贡献。

本报讯(科大支教团)近日,天津市副市长曹小红一行来到和田地区民丰县、策勒县,看望我校实习支教团,并寄语广大支教师生教书育人、用心感悟,传承精神、展示风采。

到达民丰县第二幼儿园、策勒县第一小学后,曹小红副市长一行与我校支教团师生亲切会面。她充分肯定了天津援疆教师和支教大学生对两县教育事业做出的突出贡献,对两县教育水平取得突飞猛进的进步和成果表示肯定。她对科大支教团师生提出了四点希望:一是希望支教团师生努力教书育人,竭尽所能传播知识,为和田、新疆发展培养人才;二是希望同学们能够用心感悟,把支教工作中所经历的点点滴滴用心记录下来,通过支教为自己的成长成才打下一个坚实的基础,成为人生最宝贵的财富;三是希望同学们传承校训精神,把“三尚三爱”的校训精神带到支教工作中,使和田人民感受到天津科技大学支教师生的爱心和情怀,同时把两县人民积极勤奋、勇于奋进的精神带回科大,带动更多的师生关注边疆、关注民丰县、策勒县,激励更多的科大学生到祖国的边疆、到祖国最需要的地方建功立业;四是希望同学们在支教中把最好的一面展示出来,用知识传递梦想,用爱心点燃希望,用行动彰显价值,把知识和汗水撒播在和田的土地上。

曹小红副市长的讲话振奋人心、鼓舞人心。在讲话中,她深情地提到了科大校训,在场的支教团师生跟随曹小红副市长一起,动情默契地齐声喊出“尚德尚学尚行 爱国爱校爱人”,“三尚三爱”的校训精神在校园上空

坐在书桌前翻看我们的支教纪念册“石榴花开红艳艳”,看着师生战友们的感言和一张张可爱的笑脸,一幕幕像电影镜头似的在我的脑海中闪过。同学们的支教故事饱含深情、令人感动,作为带队教师,我也从四个方面谈谈我的感悟。

绝对坚定牢固的政治意识。新疆和田地区,位于我国西北边陲,离天津四千多公里,这里自然条件相对恶劣,民族众多。支教师生都是经过层层选拔,才能有幸踏上支教的征途。树立绝对坚定牢固的政治意识,是做好支教工作的根本,推动我们做好支教的使者、脱贫攻坚的使者和民族团结的使者。不论是不是党员,每名科大支教人都树立绝对坚定牢固的政治意识,自觉加强自身政治意识,融入光荣的支教工作之中,将个体的小我融入党和国家重大战略决策之中,小我与大我相结合,使人生更有意义,生命更有深度。

绝对忠诚可靠的团结奉献精神。支教团师生来自十几个不同学院,支教之前大家并不熟悉,甚至很多人是陌生的。我所在的策勒支教团5位带队老师,经过支教征程,彼此之间的友谊,在异域他乡,也完成了从同事到朋友,再到战友,甚至到亲人的升级。忘不了策勒支教团第一个学生生病时,何广军老师、尹娜老师和我半夜送学生就医,为不影响学生休息,汽车里度过的寒冷忐忑的一夜。忘不了晚饭后,几位老师在战斗渠旁,边走边聊的惬意,为一个笑话能捧腹很久的快乐。我们之间也有过争吵辩论,有时也会面红耳赤,但大家的争论都是为了能更好的开展支教工作,为了更好地推动学校发展,我们的心始终是在一起的,这个从始至终都不曾改变。策勒和民丰虽然相隔四五百公里,中间有荒漠戈壁,但两地支教团始终团结在一起,为彼此祈祷祝福。

如果是在战场,我们都是可以把彼此后背交给对方的亲密战友,因为我们曾经一起支教过,这就是绝对忠诚可靠的团结奉献精神的具体体现。

绝对无畏的战胜困难的斗争精神。在家百日好,在外

处处难。远离家乡、学校、同事、领导、朋友和亲人,要面对很多很多想不到的困难。恶劣干燥的气候,两个多小时的时差,师生们都出现了感冒发烧、嗓子发炎化脓,还有女老师被跳蚤叮咬出小红点的各种情况,但是为了不影响第二天教学点的正常工作,很多人都是带病坚持工作。有位男同学嗓子哑的几乎失声,被发现后还微笑着说没事我喝点水就行,最后被大家强行带去看医生。沙尘暴几乎天天光临,在风沙中,幼儿园仍然要举行亲子运动会,我们很不习惯,但是没有一个同学说不去,甚至沙尘暴中都不戴口罩,同学们说孩子们都不戴口罩,我们是老师戴个口罩像什么!可爱的支教同学不娇气,也不矫情,赢得了当地幼儿园和家长的肯定和认可。在支教中,我也开发了一些技能,有了很多第一次,上墙栏杆刷油漆,给小朋友用橡皮泥捏各种造型的水果蔬菜等等,很多同学跟我一样也都有着自已很多的第一次。

——支教团带队教师 文法学院 张乐

不说困难,突破第一次,这就是无畏的战胜困难的斗争精神,这种精神始终与我们的支教相伴。

绝对豁达的守望初心的勇气和气魄。响应号召来新疆支教,是需要勇气的。和大家一样,起初对去新疆心里也是充满了不安和忐忑。实际上,三个多月的时间,我们看到的新疆是和谐安定、各族人民团结一致,努力脱贫奔小康的可喜面貌。当然,这其中也遇到很多困难挑战,需要支教人自己去克服。无论遇到再多再大的困难,支教师生始终保持豁达心态,牢记初心使命,用大爱和真



心真情付出,为新疆和田地区的教育事业,有一点光,就散发一份热。

三个半月的时光,留下了很多遗憾,比如没能为新疆的小朋友们送去更多的知识去改变命运,没能有陪伴他们成长更长的时光。对于援疆支教,无怨无悔,因为策勒石榴花开的美景中,定有科大支教师生的火红爱心,而我也在其中,这就够了。

中国教育报报道 我校赴疆支教大学生的一天

本报讯(中国教育报)6月10日,中国教育报第3版新闻要闻版面,以《天津赴疆支教大学生的一天》为题,报道了我校计算机学院赴疆支教大学生邓庆旭一天的支教生活。作为支教团的缩影,邓庆旭的一天充分展现了我校师生传承和弘扬“尚德尚学尚行 爱国爱校爱人”校训精神,在新疆不忘初心、无私奉献的风采。现将全文转载如下:

天津赴疆支教大学生的一天

本报记者 陈欣然

由于经度差异,新疆和田地区的日出比天津晚两个小时。

早上7:50,天刚亮,天津科技大学计算机学院支教大学生邓庆旭就起床准备教学用具。吃过早饭,他和同伴们乘坐支教车前往和田策勒县第二幼儿园。

去年3月开始,天津市每学期选拔300名在校大学生赴新疆和田地区,开展三个半月的实习支教。本学期,天津科技大学和天津商业大学300名学生接过了“接力棒”。

9:40,到达幼儿园。刚下车,邓庆旭就看到了阿卜力米提,小男孩跑过来牵着他的手说:“老师,早上好!”

10:00,邓庆旭带领小朋友们进行晨读。《祖国祖国我们爱你》《太阳眯眯笑》《劳动最光荣》……这些儿歌孩子们早已耳熟能详。由于他们对儿歌中的一些词语不太理解,邓庆旭便把每句儿歌都配以动作,既帮他们理解词语的意思,又增加了他们对儿歌的兴趣。

随后是社会活动课,主题是“幼儿园里的叔叔阿姨”。“大家看看这些照片,上面的人你们认识吗?”邓庆旭拿出事先准备好的照片展示给小朋友们。“门卫叔叔!”“保洁员阿姨!”孩子们争先恐后地回答。随后的角色扮演环节,孩子们纷纷登台,戴上教师准备的门卫、厨师、保洁员的关系,努力做到让学生全面发展,虽然我承担的是数学学科的教学,但我的目的是打开学

12:30,主班教师开始教学,邓庆旭叫上其他支教教师来到办公室,开始环创工作。树枝、塑料管、硬纸板……他们搜集各种材料用来美化幼儿园环境。大家已经持续3天的环创工作渐渐接近尾声。

13:20,支教教师回到各自的教室发放午饭。小朋友们有序排好队来领饭,领到饭后都会说一句“谢谢老师”。随后,孩子们午睡,邓庆旭回到住地,用电脑编辑了一些教学用的文字。

16:00,叫孩子们起床,带他们到操场上进行体育活动教学。“来,小朋友们,跟我一起进行准备活动。”扩胸运动、振臂运动、压腿……孩子们跟着邓庆旭做得有模有样。

接下来,主班教师给孩子们讲解绘本故事,之后就是晚饭时间。

19:00,邓庆旭组织小朋友下楼,再一一把孩子交到家长手中。

19:30,邓庆旭把没被接走的孩子带到保卫处,跟孩子们做游戏,以此结束幼儿园一天里最后的时光。

19:50,支教教师回到住地。

策勒的夜晚静谧而美好,邓庆旭坐在桌前,准备第二天的教学用品,完成自己的毕业论文。想起再过一个多月就要离开这里,他感到深深的不舍。“这里的孩子特别淳朴可爱,我舍不得他们。我会一直关注这些孩子的成长,尽我所能去帮助他们。”



触过的环境,但我们每个人都怀着满腔热血去迎接未知的挑战。

初到策勒三小,对它的第一印象是“小”和“老旧”。一间间砖房小教室,围绕在两层高的主体教学楼旁,有种乡村小学即视感,到处都是黄土与灰尘,心里也不由得一颤,意料之外但又意料之中,大家反而更加斗志昂扬。“如果我们没有办法改变环境,那么就要尽力去适应环境”。

初到班里,扑面而来浓重的“羊膻味”,破旧的课桌椅,让人有些无奈与心疼。“任重而道远”这句话油然而生,身上所肩负的责任也更加明确。这里的学生缺乏良好国语功底,缺乏良好的学习习惯,最重要的是缺乏理想与方向,所以首要任务就是引导他们树立正确的人生价值观和严格要求国语学习。“要为自己学习,不是为家长和老师学习”,“好好学习,走出策勒,走出和田,看一看祖国的大好河山”。我经常这样鼓励孩子们。

在策勒三小,我们不仅要担任班级辅导员,进行班级日常管理工,也要进行教学授课。我作为一年级四班的辅导员,在支教的过程中感受颇多。这里的孩子们基础薄弱,尤其是一年级的孩子们。我从接手班级辅导员工作开始,就积极带领孩子们学好国语,每天带着他们朗读语文课本,对发音严格要求;每三天教读一首古诗,通过激励方式引导大家背诵下来,感受中华文化的深远美妙。鼓励他们树立远大理想,传递正能量价值观,引导他们明白有很多人关心、爱护他们,长大后要做国家栋梁之才。我经常和班主任沟通了解班里的各项情况,知道大部分学生的优缺点,在日常管理

中更好的把握住学生的学习状况。在运动会、六一儿童节中,我积极的参与到他们中间,和他们一起赛跑,一起排练节目,真真正正的把他们当做自己的弟妹妹,在严厉中呵护着他们。

同时我也是体育老师,我刚接手这项工作,有些不知所措,因为面对的是一群非常活泼的孩子们,他们对我、对新鲜的事物都充满了好奇之心。再后来,我掌握了方式方法,在课上对他们严厉,不能让他们散漫的上课,课下对他们进行了解,掌握各个学生的具体情况,从而在课上更好的把握课堂、把握学生们的学习情况。他们是一群特别聪明可爱的孩子们,学习能力很强,思维也很活跃。体育课不同于其他课程,在课上要时刻注意孩子们的身体状况,要加强安全教育,避免受伤的事件发生。在课余时间,我也虚心的向其他老师请教,切实抓好课上的每一个环节,让学生们积极、轻松的上好每一节课。

临近回津,我为同学们准备了奖状与礼品,一张张小奖状上书写的是肯定是期望,期待他们有一天能展翅翱翔在天空。让我感动的是,同学们为我举行了送别仪式,献上了一大束鲜花。向他们鞠躬的那一刻我百感交集,100多天的支教生活也由此圆满结束。

在新疆策勒度过的这100余天的支教生活,是我生命中最难忘怀的。

支教团成员 机械学院 2015级本科生 许博轩

黄沙漫漫路修远
吾将上下而求索



2019年3月,我成为了民丰寄宿小学的一名实习支教大学生,悄然开始了我多彩的支教生活。那时作为天津科技大学一名即将入职的思政辅导员,一名中共党员,来到新的环境,我决心一切从学生出发,展现支教老师应有的素质。在三个月的时间里,我踏踏实实地按照教学进度教学,妥善处理好师生之间、学生之间的关系,努力做到让学生全面发展,虽然我承担的是数学学科的教学,但我的目的是打开学

生们对外面世界的认知,让学生们对增长见识,拓展综合素质。

教学篇——教学进步、紧跟教学大纲

初到寄宿小学五六班,我便被五六班的每一个学生所感动。还记得第一天与五六班学生相识的时候,他们说:老师,你什么时候来给我们上课啊;老师,你下节课给我们上数学课好不好。听到这里,我强忍着眼眶里的泪水,对孩子们说:孩子们,我明天就来给你们上数学课好不好,今天老师只是来认班,明天我一定来。虽然嘴上这么说着,但我多么想立即冲进教室,为孩子们传授数学知识啊。伴随着三个月的数学教学,刚开始时,我的教学成果并不理

想。孩子们无法按时完成我布置的作业,成绩较差。对于相关情况,我曾找过学校领导交谈过后我才得知,孩子们在生活区根本无法学习。针对此种情况,每次布置习题时,我会选取与新课环环相扣的典型例题,将筛选的易错、典型例题剪下贴在A4纸上,打印成试卷。每天我尽量控制作业量,目的是让孩子们可以更高效地完成对新知识的掌握。在习题课时,我针对每道题的特点,为孩子们分析。因为孩子们的国语水平不高,因此我控制自己的语速,用通俗易懂的话为孩子们讲解,引领孩子们找出每道例题的相似点与不同点。根据时间,我会按照学号每天让一些学生来办公室补习,根据

每个学生的学习情况制定不一样的补习内容。经过三个月的不懈努力,在最近的一次月考中,班里将近一半的学生选择题、判断题是满分,平均分有所提高。

素质拓展篇——开拓视野、增进与孩子们间的感情

除了日常的数学教学,我还为孩子们精心准备了一些其他的“课程”。为了鼓舞孩子们学习的劲头,在课余时间给孩子们播放天津宣传片,为他们讲述我的大学生活。班里的男生特别热爱打篮球,我教他们篮球技巧,增进与孩子们的感情。四月十五日是国家安全教育日。在这一天,我为孩子们播放国家安全教育宣传



片,启发孩子们懂得国家安全是一切发展的底线,没有大的国,就没有我们小的家。

这次支教生活是我人生中最宝贵的阶段。最让我牵挂的、最不舍的就是孩子们。就像我在尼雅镇和田专项计划会上说的那样,我想把我们班36个孩子都带回天津,但我能做到的就是在天津等着孩子们来,待孩子们学有所成,我会尽自己最大努力帮助他们。孩子们,你们将是我永远的牵挂!