

**编者语：**为深入贯彻习近平总书记关于深入学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重要指示精神，认真落实党的十九届四中全会决策部署，持续深化爱国主义教育、学校马克思主义学院思政课教师在保证教学科研育人工作的同时，坚持教育者应先受教育，先学一步，学深一步，主动承担社会责任，积极宣讲“四史”，发挥思政课教师在“四史”学习教育中的主导作用。本栏将我校思政课教师“四史”宣讲主题内容予以摘登，进一步增强“四史”宣讲的吸引力、说服力、感染力，引领推动我校“四史”学习教育不断走深走实。

## 党员乐观坚毅品格的心理养成

**理论宣讲主题：**党员乐观坚毅品格的心理养成  
**主讲人：**马克思主义学院教师 牛芳  
**主要内容：**  
中国共产党是一个富有革命英雄主义和革命乐观主义精神的党。党员的乐观坚毅的品格是革命乐观主义在党员个体精神品格和行动上的体现。在任何困境中，中国共产党员都能保持乐观的态度和坚毅的精神是革命胜利和实现中华民族伟大复兴的精神信念基础。但是从个体角度来看，党员也有普通人的情绪，也会面临来自工作、家庭、疾病和灾难等多方面的困难和压力。如何更加科学理性的认识、应对压力和困境，对于保持党的革命乐观主义精神、保障党和国家的事业取得更大胜利有其自身意义。具体从以下三个方面展开：一、正确认识压力；二、建立理性思维模式、降低负面情绪；三、如何科学应对压力：1.改变认知；2.呼吸减压；3.运动减压；4.睡眠减压；5.关爱帮助他人减压；6.生活方式减压。  
正如习近平总书记在庆祝建国七十周年大会上所讲：“今天，社会主义中国巍然屹立在世界东方，没有任何力量能够撼动我们伟大祖国的地位，没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族前进的步伐。”每一位党员健康乐观、自信坚毅的品格是我们党带领全国人民实现中国梦、中华民族伟大复兴的精神信念支撑！

**主讲人简介：**  
牛芳，女，硕士，天津科技大学马克思主义学院，副教授。主要从事马克思主义理论与思想政治教育方面研究。

**理论宣讲主题：**民法典 中国之治的制度典范  
**主讲人：**马克思主义学院教师 杨新莹  
**主要内容：**  
《中华人民共和国民法典》是我国法律体系中条文最多、体量最大、编章结构最复杂的一部法律，是一部“社会生活的百科全书”，是新中国成立以来第一部以“法典”命名的法律。此次《民法典》的出台，是我国立法史上具有里程碑意义的大事，是新时代全面依法治国的重大成就。本期宣讲，主讲人杨新莹就“不忘本来—民法典根植于中国法制史、吸收外来—民法典是世界法治文明的中国化、立足当下—民法典回应中国社会当前现实需要、面向未来—民法典对未来发展的前瞻性考量”四个方面，讲述民法典开辟了“中国之治”的制度典范。  
《民法典》的颁布汲取了中国历史几千年优秀法律文化之精华，使中国法治现代化进程迈入了“民法典时代”。回顾《民法典》出台的历程，从20世纪50年代首提至今，历经66年5次启动制定和编纂相关工作，最终于今年颁布并于2021年开始实施。《民法典》是在总结历史经验和几千年中国传统法律文化精华，并回顾新中国成立70多年来民事法律实践经验的的基础上产生的，实现了几代人的夙愿，必将为建设法治中国筑牢根基，为实现“中国之治”提供制度保障。我国《民法典》的出台是对人类法律文明成果的创造性转化和创新性发展的过程，吸纳了两大法系尤其是大陆法系民事法律制度的精华，同时以“中国之治”的视角在多方面有所创新，树立了世界法典编纂的典范。中国共产党治国理政的全部工作坚持以人民为中心，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，这也是《民法典》这部“慈母般的法律”的价值取向。这次新冠肺炎疫情防控的实践表明，新技术、新业态和人们新的工作方式、交往方式、生活方式不断涌现，也给民事立法提出了新课题。《民法典》将科技进步与人文关怀二者统一，凸显了科技向善、技术为民的价值旨归。  
**主讲人简介：**  
杨新莹，天津科技大学马克思主义学院副教授、硕士生导师，南开大学马克思主义学院博士研究生，南开大学法学院硕士。主讲课程为本科生思想道德修养与法律基础、形势与政策、思政综合实践课、民法典婚姻家庭与继承公选课、研究生中特经济理论课。主要研究领域为当代社会思潮与青年教育、融媒体环境下思想政治教育问题。入职以来，共在CSSCI期刊、CSSCI扩展版期刊及北大中文核心期刊等各类期刊发表学术论文十余篇，在《天津日报》、宣讲家网等报刊平台发表理论文章十余篇，主持完成省部级以上科研项目4项。



**理论宣讲主题：**反对历史虚无主义 正确认识和评价历史  
**主讲人：**马克思主义学院教师 张婷婷  
**主要内容：**  
战——历史虚无主义，旨在澄清意识形态领域的思想混乱观念，抵制和反对错误思潮。主要内容分为四个部分：一是反对历史虚无主义的重大意义；二是历史虚无主义思潮的基本主张及表现；三是中国共产党抵制历史虚无主义的历史线索；四是新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措。  
习近平总书记指出，意识形态工作是党很重要的一项工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。新时代针对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的社会现实，我们有必要用马克思主义的立场、观点、方法揭露历史虚无主义的虚假观念，抵制和反对历史虚无主义思潮。历史实践证明，中国共产党在各个历史时期都反对错误政治思潮，其历史经验告诫我们，新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措，要始终坚持以马克思主义思想为指导，树立正确历史观，在正确理论、观点和方法的遵循下，通过党委、政府、学校和社会等多元主体的共同努力，牢牢掌握马克思主义意识形态领导权，守好新时代中国特色社会主义“主阵地”，深耕“责任田”。  
**主讲人简介：**  
张婷婷，女，法学博士，天津科技大学马克思主义学院青年教师，主要从事马克思主义基础理论和社会思潮研究，在《思想理论教育导刊》、《马克思主义理论学科研究》和《思想教育研究》等CSSCI期刊上发表论文数篇，参与天津市哲学社会科学重点项目、天津市教委重点项目等科研项目数项。

## 民法典 中国之治的制度典范

《民法典》的颁布汲取了中国历史几千年优秀法律文化之精华，使中国法治现代化进程迈入了“民法典时代”。回顾《民法典》出台的历程，从20世纪50年代首提至今，历经66年5次启动制定和编纂相关工作，最终于今年颁布并于2021年开始实施。《民法典》是在总结历史经验和几千年中国传统法律文化精华，并回顾新中国成立70多年来民事法律实践经验的的基础上产生的，实现了几代人的夙愿，必将为建设法治中国筑牢根基，为实现“中国之治”提供制度保障。我国《民法典》的出台是对人类法律文明成果的创造性转化和创新性发展的过程，吸纳了两大法系尤其是大陆法系民事法律制度的精华，同时以“中国之治”的视角在多方面有所创新，树立了世界法典编纂的典范。中国共产党治国理政的全部工作坚持以人民为中心，人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标，这也是《民法典》这部“慈母般的法律”的价值取向。这次新冠肺炎疫情防控的实践表明，新技术、新业态和人们新的工作方式、交往方式、生活方式不断涌现，也给民事立法提出了新课题。《民法典》将科技进步与人文关怀二者统一，凸显了科技向善、技术为民的价值旨归。  
**主讲人简介：**  
杨新莹，天津科技大学马克思主义学院副教授、硕士生导师，南开大学马克思主义学院博士研究生，南开大学法学院硕士。主讲课程为本科生思想道德修养与法律基础、形势与政策、思政综合实践课、民法典婚姻家庭与继承公选课、研究生中特经济理论课。主要研究领域为当代社会思潮与青年教育、融媒体环境下思想政治教育问题。入职以来，共在CSSCI期刊、CSSCI扩展版期刊及北大中文核心期刊等各类期刊发表学术论文十余篇，在《天津日报》、宣讲家网等报刊平台发表理论文章十余篇，主持完成省部级以上科研项目4项。

**理论宣讲主题：**反对历史虚无主义 正确认识和评价历史  
**主讲人：**马克思主义学院教师 张婷婷  
**主要内容：**  
战——历史虚无主义，旨在澄清意识形态领域的思想混乱观念，抵制和反对错误思潮。主要内容分为四个部分：一是反对历史虚无主义的重大意义；二是历史虚无主义思潮的基本主张及表现；三是中国共产党抵制历史虚无主义的历史线索；四是新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措。  
习近平总书记指出，意识形态工作是党很重要的一项工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。新时代针对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的社会现实，我们有必要用马克思主义的立场、观点、方法揭露历史虚无主义的虚假观念，抵制和反对历史虚无主义思潮。历史实践证明，中国共产党在各个历史时期都反对错误政治思潮，其历史经验告诫我们，新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措，要始终坚持以马克思主义思想为指导，树立正确历史观，在正确理论、观点和方法的遵循下，通过党委、政府、学校和社会等多元主体的共同努力，牢牢掌握马克思主义意识形态领导权，守好新时代中国特色社会主义“主阵地”，深耕“责任田”。  
**主讲人简介：**  
张婷婷，女，法学博士，天津科技大学马克思主义学院青年教师，主要从事马克思主义基础理论和社会思潮研究，在《思想理论教育导刊》、《马克思主义理论学科研究》和《思想教育研究》等CSSCI期刊上发表论文数篇，参与天津市哲学社会科学重点项目、天津市教委重点项目等科研项目数项。

## 深化新时代劳动教育 落实立德树人根本任务

**理论宣讲主题：**深化新时代劳动教育 落实立德树人根本任务  
**主讲人：**马克思主义学院教师 廉颖  
**主要内容：**  
当前，“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦，需要勤劳勇敢、开拓创新的劳动人民来实现。习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。人世间的美好梦想，只有通过诚实劳动才能实现；发展中的各种难题，只有通过诚实劳动才能破解；生命里的一切辉煌，只有通过诚实劳动才能铸就。”新时代培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人是党和国家建设之需、时代之需和人民之需。《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》指出要形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。《意见》是新中国成立以来，国家最高层面首次对大中小学劳动教育进行的顶层设计和系统部署。  
马克思主义劳动观是中国特色社会主义劳动教育的理论基石，有着丰富内涵，人类和社会都是由劳动创造，劳动能够促进实现人类自由全面发展，劳动能够衡量人生的价值。著名教育家苏霍姆林斯基强调：“劳动以外的教育和没有劳动的教育是不存在的，也不可能存在的。”  
新时代高校始终以立德树人作为教育之根本，将劳动教育充分落实到育人工作全过程，这是新时代高校综合育人工作的重要内容，高校积极开展劳动教育不仅有助于开创立德树人工作的新局面，而且能更加有效促进学生德智体美劳的全面发展，对实现中华民族伟大复兴梦具有重要战略意义。  
**主讲人简介：**  
廉颖，女，天津人，毕业于南开大学，法学硕士。现为天津科技大学马克思主义学院教师，天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津科技大学基地研究员，天津市滨海新区宣讲团成员，天津科技大学青年讲师团讲师、天津科技大学青年研究中心研究员、天津科技大学延安精神研究会指导教师，“党员说”理论宣讲团成员。现主讲课程有：思想道德修养与法律基础、形势与政策、思想政治理论课综合实践课等，获批天津科技大学“一流金课”培育课程。参加国家社会科学基金课题1项、省部级课题2项，主持省部级课题1项、校级课题2项、校级课题6项，公开发表论文多篇。获得天津市大学生思政课公开课大赛优秀指导教师奖、天津科技大学“新时代青言青语”微课大赛优秀指导教师奖、天津科技大学教学成果奖二等奖、本科教学质量奖、高德教学奖等荣誉；荣获天津科技大学“师德先进个人”、“教工先锋岗”等荣誉称号，且年度综合考核优秀。

**理论宣讲主题：**周恩来——共产党员的光辉典范  
**主讲人：**马克思主义学院教师 吴江华  
**主要内容：**  
周恩来同志是伟大的马克思主义者、无产阶级革命家、政治家和外交家，党和国家主要领导人之一，中国人民解放军主要创建人之一，中华人民共和国的开国元勋，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。  
周恩来同志是共产党员的光辉典范，他50多年的革命生涯，同中国共产党的建立、发展、壮大，同我国新民主主义革命的胜利，同我国社会主义革命和建设的历史进程紧密联系在一起。他为了党和人民，奉献了自己的全部精力，直到生命的最后一刻。他是共产党人“不忘初心、坚守信仰”、“对党忠诚、维护大局”、“热爱人民、勤政为民”、“自我革命、永远奋斗”、“勇于担当、鞠躬尽瘁”、“严于律己、清正廉洁”的杰出楷模，他身上集中体现了中国共产党人高尚的道德品格与崇高的思想境界。  
周恩来同志的精神是一面历久弥新、永不褪色的旗帜，是一座精神高地上永远屹立的丰碑，是我们中华民族的宝贵精神财富，不仅具有凝聚人心、激励干事创业的感召作用，而且对推进社会主义核心价值体系建设也具有积极作用。我们要学习、继承和发扬周恩来同志的精神，牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于岗位，在自己的岗位上勤恳踏实、无私奉献、攻坚克难、奋发精神、担当作为，为国家的富强、人民的幸福、中华民族的伟大复兴竭诚尽智、拼搏奋斗！  
**主讲人简介：**  
吴江华，男，马克思主义哲学专业博士，天津科技大学马克思主义学院讲师。主要从事思想政治教育、生态文明等方面的研究。在《毛泽东邓小平理论研究》、《光明日报》、《中国社会报》、人民网、中央宣传部党建网等CSSCI核心、全国中文核心等各类期刊、报刊和媒体上发表文章多篇，参与课题研究多项。

**理论宣讲主题：**习近平“严以修身”思想的学习体会  
**主讲人：**马克思主义学院教师 杨栋  
**主要内容：**  
修身思想的基本含义：一、习近平“严以修身”思想的内容及特征；二、习近平“严以修身”思想的贡献与当代价值。  
习近平总书记于2014年3月份提出，党员干部“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。“三严三实”是一个有机整体，严是实的前提和基础，实是严的方向和目标。把“严以修身”放在首位，现实意义可以从两个方面来理解，一是中华民族复兴是一场大考，修身不严，就难以聚精会神应对挑战，抓住机遇；二是市场经济条件下面临很多诱惑，修身不严就容易容易被俘获、被围猎。  
从修身目标和境界上看，习近平“严以修身”思想体现出对于中国传统修身思想的弘扬与超越：一是基于马克思主义人学，对于中国传统哲学人学性论的弘扬与超越；二是偏重于公德范畴对于偏重于私德范畴的超越；三是自律与他律相结合对于偏重于自律的超越；四是人民公仆人格对于偏重于君子人格的超越。核心要义是“明大德、守公德、严私德”。  
从修身内容上看，习近平“严以修身”思想对党员干部的要求主要包括三个方面，即要加强党性修养，坚定理想信念；要提高道德境界，自觉远离低级趣味；要提高思维水平，能担当、出实效。  
从思想贡献上看，习近平“严以修身”思想丰富和发展了马克思主义人学理论，继承和深化了共产党革命前驱的修身思想。  
**主讲人简介：**  
杨栋，中共党员，博士，副教授，天津科技大学马克思主义学院原理教研室教师。主要从事马克思主义基本原理的教学工作，以及管理哲学的研究工作。在《管理世界》《科学与科学技术管理》等CSSCI期刊上发表论文数篇，被中国人民大学报刊复印资料中心全文转载3篇，主持、参与国家级、省部级项目多项。



## 反对历史虚无主义 正确认识和评价历史



**理论宣讲主题：**反对历史虚无主义 正确认识和评价历史  
**主讲人：**马克思主义学院教师 张婷婷  
**主要内容：**  
战——历史虚无主义，旨在澄清意识形态领域的思想混乱观念，抵制和反对错误思潮。主要内容分为四个部分：一是反对历史虚无主义的重大意义；二是历史虚无主义思潮的基本主张及表现；三是中国共产党抵制历史虚无主义的历史线索；四是新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措。  
习近平总书记指出，意识形态工作是党很重要的一项工作，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。新时代针对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的社会现实，我们有必要用马克思主义的立场、观点、方法揭露历史虚无主义的虚假观念，抵制和反对历史虚无主义思潮。历史实践证明，中国共产党在各个历史时期都反对错误政治思潮，其历史经验告诫我们，新时代中国共产党人抵制历史虚无主义的基本举措，要始终坚持以马克思主义思想为指导，树立正确历史观，在正确理论、观点和方法的遵循下，通过党委、政府、学校和社会等多元主体的共同努力，牢牢掌握马克思主义意识形态领导权，守好新时代中国特色社会主义“主阵地”，深耕“责任田”。  
**主讲人简介：**  
张婷婷，女，法学博士，天津科技大学马克思主义学院青年教师，主要从事马克思主义基础理论和社会思潮研究，在《思想理论教育导刊》、《马克思主义理论学科研究》和《思想教育研究》等CSSCI期刊上发表论文数篇，参与天津市哲学社会科学重点项目、天津市教委重点项目等科研项目数项。

**理论宣讲主题：**周恩来——共产党员的光辉典范  
**主讲人：**马克思主义学院教师 吴江华  
**主要内容：**  
周恩来同志是伟大的马克思主义者、无产阶级革命家、政治家和外交家，党和国家主要领导人之一，中国人民解放军主要创建人之一，中华人民共和国的开国元勋，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。  
周恩来同志是共产党员的光辉典范，他50多年的革命生涯，同中国共产党的建立、发展、壮大，同我国新民主主义革命的胜利，同我国社会主义革命和建设的历史进程紧密联系在一起。他为了党和人民，奉献了自己的全部精力，直到生命的最后一刻。他是共产党人“不忘初心、坚守信仰”、“对党忠诚、维护大局”、“热爱人民、勤政为民”、“自我革命、永远奋斗”、“勇于担当、鞠躬尽瘁”、“严于律己、清正廉洁”的杰出楷模，他身上集中体现了中国共产党人高尚的道德品格与崇高的思想境界。  
周恩来同志的精神是一面历久弥新、永不褪色的旗帜，是一座精神高地上永远屹立的丰碑，是我们中华民族的宝贵精神财富，不仅具有凝聚人心、激励干事创业的感召作用，而且对推进社会主义核心价值体系建设也具有积极作用。我们要学习、继承和发扬周恩来同志的精神，牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于岗位，在自己的岗位上勤恳踏实、无私奉献、攻坚克难、奋发精神、担当作为，为国家的富强、人民的幸福、中华民族的伟大复兴竭诚尽智、拼搏奋斗！  
**主讲人简介：**  
吴江华，男，马克思主义哲学专业博士，天津科技大学马克思主义学院讲师。主要从事思想政治教育、生态文明等方面的研究。在《毛泽东邓小平理论研究》、《光明日报》、《中国社会报》、人民网、中央宣传部党建网等CSSCI核心、全国中文核心等各类期刊、报刊和媒体上发表文章多篇，参与课题研究多项。

## 周恩来——共产党员的光辉典范

**理论宣讲主题：**周恩来——共产党员的光辉典范  
**主讲人：**马克思主义学院教师 吴江华  
**主要内容：**  
周恩来同志是伟大的马克思主义者、无产阶级革命家、政治家和外交家，党和国家主要领导人之一，中国人民解放军主要创建人之一，中华人民共和国的开国元勋，是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体的重要成员。  
周恩来同志是共产党员的光辉典范，他50多年的革命生涯，同中国共产党的建立、发展、壮大，同我国新民主主义革命的胜利，同我国社会主义革命和建设的历史进程紧密联系在一起。他为了党和人民，奉献了自己的全部精力，直到生命的最后一刻。他是共产党人“不忘初心、坚守信仰”、“对党忠诚、维护大局”、“热爱人民、勤政为民”、“自我革命、永远奋斗”、“勇于担当、鞠躬尽瘁”、“严于律己、清正廉洁”的杰出楷模，他身上集中体现了中国共产党人高尚的道德品格与崇高的思想境界。  
周恩来同志的精神是一面历久弥新、永不褪色的旗帜，是一座精神高地上永远屹立的丰碑，是我们中华民族的宝贵精神财富，不仅具有凝聚人心、激励干事创业的感召作用，而且对推进社会主义核心价值体系建设也具有积极作用。我们要学习、继承和发扬周恩来同志的精神，牢记全心全意为人民服务的宗旨，忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于岗位，在自己的岗位上勤恳踏实、无私奉献、攻坚克难、奋发精神、担当作为，为国家的富强、人民的幸福、中华民族的伟大复兴竭诚尽智、拼搏奋斗！  
**主讲人简介：**  
吴江华，男，马克思主义哲学专业博士，天津科技大学马克思主义学院讲师。主要从事思想政治教育、生态文明等方面的研究。在《毛泽东邓小平理论研究》、《光明日报》、《中国社会报》、人民网、中央宣传部党建网等CSSCI核心、全国中文核心等各类期刊、报刊和媒体上发表文章多篇，参与课题研究多项。

**理论宣讲主题：**习近平“严以修身”思想的学习体会  
**主讲人：**马克思主义学院教师 杨栋  
**主要内容：**  
修身思想的基本含义：一、习近平“严以修身”思想的内容及特征；二、习近平“严以修身”思想的贡献与当代价值。  
习近平总书记于2014年3月份提出，党员干部“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。“三严三实”是一个有机整体，严是实的前提和基础，实是严的方向和目标。把“严以修身”放在首位，现实意义可以从两个方面来理解，一是中华民族复兴是一场大考，修身不严，就难以聚精会神应对挑战，抓住机遇；二是市场经济条件下面临很多诱惑，修身不严就容易容易被俘获、被围猎。  
从修身目标和境界上看，习近平“严以修身”思想体现出对于中国传统修身思想的弘扬与超越：一是基于马克思主义人学，对于中国传统哲学人学性论的弘扬与超越；二是偏重于公德范畴对于偏重于私德范畴的超越；三是自律与他律相结合对于偏重于自律的超越；四是人民公仆人格对于偏重于君子人格的超越。核心要义是“明大德、守公德、严私德”。  
从修身内容上看，习近平“严以修身”思想对党员干部的要求主要包括三个方面，即要加强党性修养，坚定理想信念；要提高道德境界，自觉远离低级趣味；要提高思维水平，能担当、出实效。  
从思想贡献上看，习近平“严以修身”思想丰富和发展了马克思主义人学理论，继承和深化了共产党革命前驱的修身思想。  
**主讲人简介：**  
杨栋，中共党员，博士，副教授，天津科技大学马克思主义学院原理教研室教师。主要从事马克思主义基本原理的教学工作，以及管理哲学的研究工作。在《管理世界》《科学与科学技术管理》等CSSCI期刊上发表论文数篇，被中国人民大学报刊复印资料中心全文转载3篇，主持、参与国家级、省部级项目多项。

## 习近平“严以修身”思想的学习体会



**理论宣讲主题：**习近平“严以修身”思想的学习体会  
**主讲人：**马克思主义学院教师 杨栋  
**主要内容：**  
修身思想的基本含义：一、习近平“严以修身”思想的内容及特征；二、习近平“严以修身”思想的贡献与当代价值。  
习近平总书记于2014年3月份提出，党员干部“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。“三严三实”是一个有机整体，严是实的前提和基础，实是严的方向和目标。把“严以修身”放在首位，现实意义可以从两个方面来理解，一是中华民族复兴是一场大考，修身不严，就难以聚精会神应对挑战，抓住机遇；二是市场经济条件下面临很多诱惑，修身不严就容易容易被俘获、被围猎。  
从修身目标和境界上看，习近平“严以修身”思想体现出对于中国传统修身思想的弘扬与超越：一是基于马克思主义人学，对于中国传统哲学人学性论的弘扬与超越；二是偏重于公德范畴对于偏重于私德范畴的超越；三是自律与他律相结合对于偏重于自律的超越；四是人民公仆人格对于偏重于君子人格的超越。核心要义是“明大德、守公德、严私德”。  
从修身内容上看，习近平“严以修身”思想对党员干部的要求主要包括三个方面，即要加强党性修养，坚定理想信念；要提高道德境界，自觉远离低级趣味；要提高思维水平，能担当、出实效。  
从思想贡献上看，习近平“严以修身”思想丰富和发展了马克思主义人学理论，继承和深化了共产党革命前驱的修身思想。  
**主讲人简介：**  
杨栋，中共党员，博士，副教授，天津科技大学马克思主义学院原理教研室教师。主要从事马克思主义基本原理的教学工作，以及管理哲学的研究工作。在《管理世界》《科学与科学技术管理》等CSSCI期刊上发表论文数篇，被中国人民大学报刊复印资料中心全文转载3篇，主持、参与国家级、省部级项目多项。

**理论宣讲主题：**习近平“严以修身”思想的学习体会  
**主讲人：**马克思主义学院教师 杨栋  
**主要内容：**  
修身思想的基本含义：一、习近平“严以修身”思想的内容及特征；二、习近平“严以修身”思想的贡献与当代价值。  
习近平总书记于2014年3月份提出，党员干部“既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”。“三严三实”是一个有机整体，严是实的前提和基础，实是严的方向和目标。把“严以修身”放在首位，现实意义可以从两个方面来理解，一是中华民族复兴是一场大考，修身不严，就难以聚精会神应对挑战，抓住机遇；二是市场经济条件下面临很多诱惑，修身不严就容易容易被俘获、被围猎。  
从修身目标和境界上看，习近平“严以修身”思想体现出对于中国传统修身思想的弘扬与超越：一是基于马克思主义人学，对于中国传统哲学人学性论的弘扬与超越；二是偏重于公德范畴对于偏重于私德范畴的超越；三是自律与他律相结合对于偏重于自律的超越；四是人民公仆人格对于偏重于君子人格的超越。核心要义是“明大德、守公德、严私德”。  
从修身内容上看，习近平“严以修身”思想对党员干部的要求主要包括三个方面，即要加强党性修养，坚定理想信念；要提高道德境界，自觉远离低级趣味；要提高思维水平，能担当、出实效。  
从思想贡献上看，习近平“严以修身”思想丰富和发展了马克思主义人学理论，继承和深化了共产党革命前驱的修身思想。  
**主讲人简介：**  
杨栋，中共党员，博士，副教授，天津科技大学马克思主义学院原理教研室教师。主要从事马克思主义基本原理的教学工作，以及管理哲学的研究工作。在《管理世界》《科学与科学技术管理》等CSSCI期刊上发表论文数篇，被中国人民大学报刊复印资料中心全文转载3篇，主持、参与国家级、省部级项目多项。